

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

РАССМОТРЕНА

Методической комиссией №2

естественнонаучного цикла

Протокол № 2 от 11.11.2025 г.

Председатель методической комиссии



Ю.А. Астафьева

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора

по учебной работе



О.А. Рейнгардт

« 11 » ноября

2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Канск, 2025 г.

Содержание

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения, подлежащие проверке на контрольной работе	4
3. Комплект заданий для проведения контрольной работы	6

1. Пояснительная записка

Комплект заданий предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования» является контрольная работа, которая проводится в виде тестирования. Предусмотрено 2 варианта тестовых работ. Тест включает в себя 20 вопросов и рассчитан на 90 минут.

Максимальное количество баллов за тест – 20.

Для получения отметки «5» (отлично) необходимо набрать 18 - 20 баллов (88 - 100%).

Для получения отметки «4» (хорошо) необходимо набрать 14 - 17 баллов (72 - 84%).

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) необходимо набрать 10 - 13 баллов (48 - 68%).

При получении 0 – 9 баллов (0 - 44%) выставляется отметка «неудовлетворительно».

2. Результаты освоения, подлежащие проверке на контрольной работе

В результате промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.7</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p> <p>ПК 5.1-5.6</p>	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p> <p>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p>

3. Комплект заданий для проведения контрольной работы

Контрольная работа (тест)

Вариант 1

Инструкция

Контрольная работа по экологическим основам природопользования проводится в форме тестовой работы. Предусмотрено два варианта работы. Тест включает в себя вопросы с выбором верного ответа, рассчитан на 90 минут.

Максимальное количество баллов за тест – 20.

Для получения отметки «5» (отлично) необходимо набрать 18 - 20 баллов (88 - 100%).

Для получения отметки «4» (хорошо) необходимо набрать 14 - 17 баллов (72 - 84%).

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) необходимо набрать 10 - 13 баллов (48 - 68%).

При получении 0 – 9 баллов (0 - 44%) выставляется отметка «неудовлетворительно».

Выберите один правильный ответ:

Задание 1.

Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- А) Рациональное использование водных ресурсов
- Б) Сокращение потребления воды населением
- В) Опреснение вод Мирового океана
- Г) Транспортировка айсбергов

Задание 2.

Охране природы способствует

- А) Создание каскадов ГЭС на реках
- Б) Широкое развитие транспорта на электрической тяге
- В) Перевод ТЭС с газа на уголь
- Г) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

Задание 3.

Природный газ считается экологичным топливом, потому что:

- А) При сгорании он выделяет меньше вредных веществ, чем другие виды топлива
- Б) Он состоит из природных компонентов
- В) Природный газ очищают при добычи
- Г) При сгорании нет неприятного запаха

Задание 4.

Абиотические факторы среды.

- А) Факторы обеспеченности живых организмов
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Формы отношений между живыми организмами
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

Задание 5.

Примером рационального природопользования является

- А) Сооружение высоких труб на предприятиях
- Б) Создание замкнутых циклов на производствах
- В) Осушение болот
- Г) Перевод автомобильного транспорта на газ

Задание 6.

Укажите основной компонент природного газа.

- А) Ацетилен
- Б) Смесь алканов
- В) Метан
- Г) Этилен

Задание 7.

Назовите химическую формулу метана – основного компонента природного газа

- А) CH_4
- Б) C_2H_6
- В) CO_2
- Г) CO

Задание 8.

Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими
- Б) Живыми
- В) Антропогенными
- Г) Биотическим

Задание 9.

Биотические факторы среды

- А) Факторы обеспеченности живых организмов
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

Задание 10.

Антропогенные факторы среды

- А) Паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Факторы обеспеченности живых организмов
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

Задание 11.

Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды
- Б) Только физиологические виды
- В) Только морфологические виды
- Г) Морфологические, этологические, физиологические

Задание 12.

Кто ввел в науку термин «экологическая система»

- А) Тенсли
- Б) Зюсс
- В) Вернадский
- Г) Дарвин

Задание 13.

Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя

- А) Мутуализм

- Б) Аменсализм
- В) Комменсализм
- Г) Паразитизм

Задание 14.

Сфера разума:

- А) Техносфера
- Б) Биосфера
- В) Ноосфера
- Г) Стратосфера

Задание 15.

Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:

- А) Неорганические вещества
- Б) Канцерогенные вещества
- В) Фреоны
- Г) Тяжелые металлы

Задание 16.

Виды природопользования:

- А) Общие и индивидуальные
- Б) Государственные и индивидуальные
- В) Общие и специальные
- Г) Общие и государственные

Задание 17.

Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:

- А) Фотосинтез
- Б) Фотопериодизм
- В) Гомеостаз
- Г) Сукцессия.

Задание 18.

Наука изучающая характер и поведение животных

- А) Токсикология.
- Б) Этология.
- В) Экология.
- Г) Зоология.

Задание 19.

Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических:

- А) Консументы
- Б) Литотрофы
- В) Сапрофаги
- Г) Продуценты

Задание 20.

Всеядные организмы:

- А) Детритофаги
- Б) Фагоциты
- В) Полифаги
- Г) Монофаги

Эталоны ответов

№ варианта	В1
№ задания	
1.	А
2.	Б
3.	А
4.	Б
5.	Б
6.	В
7.	А
8.	А
9.	Б
10.	Г
11.	Г
12.	А
13.	Б
14.	В
15.	В
16.	Г
17.	А
18.	Г
19.	Г
20.	В

Вариант 2

Инструкция

Контрольная работа по экологическим основам природопользования проводится в форме тестовой работы. Предусмотрено два варианта работы. Тест включает в себя вопросы с выбором верного ответа, рассчитан на 90 минут.

Максимальное количество баллов за тест – 20.

Для получения отметки «5» (отлично) необходимо набрать 18 - 20 баллов (88 - 100%).

Для получения отметки «4» (хорошо) необходимо набрать 14 - 17 баллов (72 - 84%).

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) необходимо набрать 10 - 13 баллов (48 - 68%).

При получении 0 – 9 баллов (0 - 44%) выставляется отметка «неудовлетворительно».

Задание 1.

Не является фактором влияния среды на человека.

- А) Физические факторы
- Б) Биологические факторы
- В) Антропогенный фактор
- Г) Химические факторы

Задание 2.

Примером рационального природопользования является

- А) Сооружение высоких труб на предприятиях
- Б) Создание замкнутых циклов на производствах
- В) Осушение болот
- Г) Перевод автомобильного транспорта на газ

Задание 3.

Выберите вредную примесь, наличие которой в газе ограничивается по ГОСТ:

- А) Сероводород
- Б) Углекислый газ
- В) Угарный газ
- Г) Диоксид серы

Задание 4.

Природный газ считается экологичным топливом, потому что:

- А) При сгорании он выделяет меньше вредных веществ, чем другие виды топлива
- Б) Он состоит из природных компонентов
- В) Природный газ очищают при добычи
- Г) При сгорании нет неприятного запаха

Задание 5.

Укажите основной компонент природного газа.

- А) Ацетилен
- Б) Смесь алканов
- В) Метан
- Г) Этилен

Задание 6.

Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими
- Б) Живыми
- В) Антропогенными
- Г) Биотическим

Задание 7.

Биотические факторы среды

- А) Факторы обеспеченности живых организмов
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

Задание 8.

Антропогенные факторы среды

- А) Паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Факторы обеспеченности живых организмов
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

Задание 9.

Абиотические факторы среды.

- А) Факторы обеспеченности живых организмов
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Формы отношений между живыми организмами
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

Задание 10.

Виды, обладающие ограниченными ареалами распространения

- А) Убиквисты
- Б) Космополиты
- В) Реликты
- Г) Эндемики

Задание 11.

Тип стоячих вод?

- А) Лотический тип
- Б) Ручьи
- В) Заболоченные угодья
- Г) Ленточный тип

Задание 12.

Единая мера водопользования в населенных пунктах:

- А) Л\сут
- Б) $M^3 \backslash \text{мин}$
- В) $M^3 \backslash \text{сут}$
- Г) $M^3 \backslash \text{год}$

Задание 13.

Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий:

- А) Стагнация
- Б) Рекультивация
- В) Мониторинг
- Г) Стратификация

Задание 14.

Углекислый газ составляет в атмосфере:

- А) 21%
- Б) 78%
- В) 0,93%
- Г) 0,03%

Задание 15.

Мониторинг отдельного производства:

- А) Национальный
- Б) Прогнозируемый
- В) Локальный
- Г) Окружной

Задание 16.

Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды
- Б) Только физиологические виды
- В) Только морфологические виды
- Г) Морфологические, этологические, физиологические

Задание 17.

Инженер, который ввел термин – кислотные дожди:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) Г. Крутцен

- Б) Роберт Смит
- В) В.И Вернадский
- Г) Ш. Раулап

Задание 18.

Кто такой Homo sapiens?

- А) Человек обезьяна
- Б) Человек разумный
- В) Синантроп
- Г) Дикий человек

Задание 19.

Важнейшей составной частью экосистемы современного города являются:

- А) Благоустроенные жилища
- Б) Автодороги и транспорт
- В) Сферы услуг и развлечений
- Г) Зелёные насаждения

Задание 20.

К первой категории Красной книги РК отнесены следующие виды животных:

- А) Четырехполосый полоз
- Б) выхухоль, кулан, желтая цапля
- В) Малый лебедь
- Г) Красный волк, европейская норка, кызылкумский архар

Эталоны ответов

№ варианта	В2
№ задания	
1.	В
2.	Б
3.	Г
4.	А
5.	В
6.	А
7.	Б
8.	Г
9.	Б
10.	Г
11.	Г
12.	А
13.	Б
14.	Г
15.	В
16.	Г
17.	Б
18.	Б

19.	Γ
20.	Γ