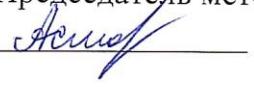
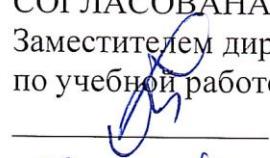


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией №2  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 2 от 11.11.2025 г.  
Председатель методической комиссии  
 Ю.А. Астафьева

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора  
по учебной работе  
  
O.A. Рейнгардт  
«11 » ноябрь 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Канск, 2025 г.

## **Содержание**

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Результаты освоения, подлежащие проверке на контрольной работе	4
3. Комплект заданий для проведения контрольной работы	6

## **1. Пояснительная записка**

Комплект заданий предназначен для контроля и оценки результатов освоения предмету ЕН.02 Экологические основы природопользования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования» является контрольная работа, которая проводится в виде тестирования. Предусмотрено 2 варианта тестовых работ. Тест включает в себя 20 вопросов и рассчитан на 90 минут.

Максимальное количество баллов за тест – 20.

Для получения отметки «5» (отлично) необходимо набрать 18 - 20 баллов (88 - 100%).

Для получения отметки «4» (хорошо) необходимо набрать 14 - 17 баллов (72 - 84%).

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) необходимо набрать 10 - 13 баллов (48 - 68%).

При получении 0 – 9 баллов (0 - 44%) выставляется отметка «неудовлетворительно».

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке на контрольной работе

В результате промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>
ОК 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и сложных

	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1.- 2.8 ПК 3.1.- 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1.- 5.6	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p> <p>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p>

### **3. Комплект заданий для проведения контрольной работы**

#### **Контрольная работа (тест)**

##### **Вариант 1**

##### **Инструкция**

Контрольная работа по экологическим основам природопользования проводится в форме тестовой работы. Предусмотрено два варианта работы. Тест включает в себя вопросы с выбором верного ответа, рассчитан на 90 минут.

Максимальное количество баллов за тест – 20.

Для получения отметки «5» (отлично) необходимо набрать 18 - 20 баллов (88 - 100%).

Для получения отметки «4» (хорошо) необходимо набрать 14 - 17 баллов (72 - 84%).

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) необходимо набрать 10 - 13 баллов (48 - 68%).

При получении 0 – 9 баллов (0 - 44%) выставляется отметка «неудовлетворительно».

##### **Выберите один правильный ответ:**

###### **Задание 1.**

Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- A) Рациональное использование водных ресурсов
- B) Сокращение потребления воды населением
- C) Опреснение вод Мирового океана
- D) Транспортировка айсбергов

###### **Задание 2.**

Охране природы способствует

- A) Создание каскадов ГЭС на реках
- B) Широкое развитие транспорта на электрической тяге
- C) Перевод ТЭС с газа на уголь
- D) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

###### **Задание 3.**

Природный газ считается экологичным топливом, потому что:

- A) При сгорании он выделяет меньше вредных веществ, чем другие виды топлива
- B) Он состоит из природных компонентов
- C) Природный газ очищают при добычи
- D) При сгорании нет неприятного запаха

###### **Задание 4.**

Абиотические факторы среды.

- A) Факторы обеспеченности живых организмов
- B) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- C) Формы отношений между живыми организмами
- D) Факторы человеческой деятельности в экологии

###### **Задание 5.**

Примером рационального природопользования является

- А) Сооружение высоких труб на предприятиях
- Б) Создание замкнутых циклов на производствах
- В) Осушение болот
- Г) Перевод автомобильного транспорта на газ

**Задание 6.**

Укажите основной компонент природного газа.

- А) Ацетилен
- Б) Смесь алканов
- В) Метан
- Г) Этилен

**Задание 7.**

Назовите химическую формулу метана – основного компонента природного газа

- А) CH<sub>4</sub>
- Б) C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>
- В) CO<sub>2</sub>
- Г) CO

**Задание 8.**

Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими
- Б) Живыми
- В) Антропогенными
- Г) Биотическим

**Задание 9.**

Биотические факторы среды

- А) Факторы обеспеченности живых организмов
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

**Задание 10.**

Антропогенные факторы среды

- А) Паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Факторы обеспеченности живых организмов
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

**Задание 11.**

Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды
- Б) Только физиологические виды
- В) Только морфологические виды
- Г) Морфологические, этологические, физиологические

**Задание 12.**

Кто ввел в науку термин «экологическая система»

- А) Тенсли
- Б) Зюсс
- В) Вернадский
- Г) Дарвин

**Задание 13.**

Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя

- А) Мутуализм

- Б) Аменсализм
- В) Комменсализм
- Г) Паразитизм

**Задание 14.**

Сфера разума:

- А) Техносфера
- Б) Биосфера
- В) Ноосфера
- Г) Стратосфера

**Задание 15.**

Вещества, способствующие разрушению озонового слоя:

- А) Неорганические вещества
- Б) Канцерогенные вещества
- В) Фреоны
- Г) Тяжелые металлы

**Задание 16.**

Виды природопользования:

- А) Общие и индивидуальные
- Б) Государственные и индивидуальные
- В) Общие и специальные
- Г) Общие и государственные

**Задание 17.**

Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:

- А) Фотосинтез
- Б) Фотопериодизм
- В) Гомеостаз
- Г) Сукцессия.

**Задание 18.**

Наука изучающая характер и поведение животных

- А) Токсикология.
- Б) Этология.
- В) Экология.
- Г) Зоология.

**Задание 19.**

Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических:

- А) Консументы
- Б) Литотрофы
- В) Сапрофаги
- Г) Продуценты

**Задание 20.**

Всеядные организмы:

- А) Детритофаги
- Б) Фагоциты
- В) Полифаги
- Г) Монофаги

## **Эталоны ответов**

<b>№ варианта</b>	<b>В1</b>
<b>№ задания</b>	
1.	А
2.	Б
3.	А
4.	Б
5.	Б
6.	В
7.	А
8.	А
9.	Б
10.	Г
11.	Г
12.	А
13.	Б
14.	В
15.	В
16.	Г
17.	А
18.	Г
19.	Г
20.	В

## **Вариант 2**

### **Инструкция**

Контрольная работа по экологическим основам природопользования проводится в форме тестовой работы. Предусмотрено два варианта работы. Тест включает в себя вопросы с выбором верного ответа, рассчитан на 90 минут.

Максимальное количество баллов за тест – 20.

Для получения отметки «5» (отлично) необходимо набрать 18 - 20 баллов (88 - 100%).

Для получения отметки «4» (хорошо) необходимо набрать 14 - 17 баллов (72 - 84%).

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) необходимо набрать 10 - 13 баллов (48 - 68%).

При получении 0 – 9 баллов (0 - 44%) выставляется отметка «неудовлетворительно».

**Задание 1.**

Не является фактором влияния среды на человека.

- А) Физические факторы
- Б) Биологические факторы
- В) Антропогенный фактор
- Г) Химические факторы

**Задание 2.**

Примером рационального природопользования является

- А) Сооружение высоких труб на предприятиях
- Б) Создание замкнутых циклов на производствах
- В) Осушение болот
- Г) Перевод автомобильного транспорта на газ

**Задание 3.**

Выберите вредную примесь, наличие которой в газе ограничивается по ГОСТ:

- А) Сероводород
- Б) Углекислый газ
- В) Угарный газ
- Г) Диоксид серы

**Задание 4.**

Природный газ считается экологичным топливом, потому что:

- А) При сгорании он выделяет меньше вредных веществ, чем другие виды топлива
- Б) Он состоит из природных компонентов
- В) Природный газ очищают при добычи
- Г) При сгорании нет неприятного запаха

**Задание 5.**

Укажите основной компонент природного газа.

- А) Ацетилен
- Б) Смесь алканов
- В) Метан
- Г) Этилен

**Задание 6.**

Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

- А) Абиотическими
- Б) Живыми
- В) Антропогенными
- Г) Биотическим

**Задание 7.**

Биотические факторы среды

- А) Факторы обеспеченности живых организмов
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

**Задание 8.**

Антропогенные факторы среды

- А) Паразитизм, симбиоз, конкуренция и т.д.
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Факторы обеспеченности живых организмов
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

**Задание 9.**

Абиотические факторы среды.

- А) Факторы обеспеченности живых организмов
- Б) Её газовый состав, влажность, плотность атмосферного воздуха, солёность воды
- В) Формы отношений между живыми организмами
- Г) Факторы человеческой деятельности в экологии

**Задание 10.**

Виды, обладающие ограниченными ареалами распространения

- А) Убиквисты
- Б) Космополиты
- В) Реликты
- Г) Эндемики

**Задание 11.**

Тип стоячих вод?

- А) Лотический тип
- Б) Ручьи
- В) Заболоченные угодья
- Г) Ленточный тип

**Задание 12.**

Единая мера водопользования в населенных пунктах:

- А) л\сут
- Б) м<sup>3</sup>\мин
- В) м<sup>3</sup>\сут
- Г) м<sup>3</sup>\год

**Задание 13.**

Мероприятия по восстановлению нарушенных территорий:

- А) Стагнация
- Б) Рекультивация
- В) Мониторинг
- Г) Стратификация

**Задание 14.**

Углекислый газ составляет в атмосфере:

- А) 21%
- Б) 78%
- В) 0,93%
- Г) 0,03%

**Задание 15.**

Мониторинг отдельного производства:

- А) Национальный
- Б) Прогнозируемый
- В) Локальный
- Г) Окружной

**Задание 16.**

Виды адаптации организмов:

- А) Этологические виды
- Б) Только физиологические виды
- В) Только морфологические виды
- Г) Морфологические, этологические, физиологические

**Задание 17.**

Инженер, который ввел термин – кислотные дожди:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- А) Г. Крутчен

- Б) Роберт Смит  
В) В.И Вернадский  
Г) Ш. Раулапь

**Задание 18.**

Кто такой Homo sapiens?

- А) Человек обезьяна  
Б) Человек разумный  
В) Синантроп  
Г) Дикий человек

**Задание 19.**

Важнейшей составной частью экосистемы современного города являются:

- А) Благоустроенные жилища  
Б) Автодороги и транспорт  
В) Сфера услуг и развлечений  
Г) Зелёные насаждения

**Задание 20.**

К первой категории Красной книги РК отнесены следующие виды животных:

- А) Четырехполосый полоз  
Б) выхухоль, кулан, желтая цапля  
В) Малый лебедь  
Г) Красный волк, европейская норка, кызылкумский архар

**Эталоны ответов**

№ варианта	В2
№ задания	
1.	В
2.	Б
3.	Г
4.	А
5.	В
6.	А
7.	Б
8.	Г
9.	Б
10.	Г
11.	Г
12.	А
13.	Б
14.	Г
15.	В
16.	Г
17.	Б
18.	Б

19.	$\Gamma$
20.	$\Gamma$